

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 Зоогеография

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Код и наименование направления подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк
2020

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно – производственной и проектной деятельности.

Цель дисциплины– формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих подготовку обучающихся по эволюционной теории о происхождении исторически сложившихся комплексов животных, объединенных общностью области распространения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить зоогеографическую характеристику основных биомов суши, закономерности географического распространения организмов;
- сформировать общебиологическое и географическое мировоззрение, экологическую позицию;
- выработать умения по изучению данных зоогеографии для познания истории Земли, эволюции живой природы и правил природопользования;
- овладеть практическими навыками зоогеографического картирования и районирования

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции формируются на базовом этапе

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | | |
|--|--|--|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОПК-2 Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения | Знать пути использования базовых знаний в области зоогеографии в жизненных ситуациях и при прогнозирований последствий своей профессиональной деятельности | Уметь использовать базовые знания в области зоогеографии в жизненных ситуациях и при прогнозирований последствий своей профессиональной деятельности | Владеть способностью использовать базовые знания в области зоогеографии в жизненных ситуациях и при прогнозирований последствий своей профессиональной деятельности |
| ПК – 3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии | Знать пути применения базовых знаний, теорий и методов зоогеографии в производственных условиях | Уметь самостоятельно применять базовые знания теорий и методов зоогеографии в производственных условиях | Владеть базовыми знаниями теорий и методов зоогеографии в производственных условиях |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоогеография» входит в Блок «ФТД. Факультативы» (ФТД), относится к её вариативной части (ФТД.В.01).

3. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Компетенция | Этап формирования компетенции в рамках дисциплины | Наименование дисциплины | |
|---|---|--|--|
| | | Предшествующая дисциплина | Последующая дисциплина |
| ОПК-2 способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения | базовый | Физика Химия Науки о земле (геология, география, почвоведение) Биология Биофизика и биохимия Химия органическая и физколлоидная Учение о биосфере Биохимическая экология Охрана окружающей среды Современные проблемы экологии | Биология человека Экология популяций и сообществ Экологическая химия Химия окружающей среды Государственная итоговая аттестация |
| ПК – 3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии | базовый | Биология Теория эволюции Биохимическая экология Особо охраняемые природные территории Заповедное дело Охрана окружающей среды Современные проблемы экологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Экология популяций и сообществ Региональная флора и фауна Региональная экология Экологическая химия Химия окружающей среды Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация |

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Зоогеография» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр 6 | |
|-------|--|----------|----------|-----------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | Лекции | 18 | | 18 | |
| 2 | Практические занятия | 18 | | 18 | |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 3 | | 3 | |
| 4 | Самостоятельное изучение вопросов | | 10 | | 10 |
| 5 | Подготовка к устному опросу | | 17 | | 17 |
| 6 | Подготовка к собеседованию | | 4 | | 4 |
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации | | 6 | | 6 |
| 7 | Наименование вида промежуточной аттестации | зачёт | | зачёт | |
| | Всего | 39 | 33 | 39 | 33 |

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Учение о виде. Предмет и задачи зоогеографии; ее место и роль в современной биологии. Основные этапы развития зоогеографии и особенности зоогеографических исследований. Сущность классического и географического направлений в зоогеографии. Способы изучения истории фауны. Вид как основная таксономическая единица и как основной объект зоогеографических исследований. Вид как особый уровень организации живого. Структура вида. Внутривидовые отношения. Видообразование. Таксономическая и биологическая концепция вида

Экологические основы зоогеографии. Географические пределы жизни на земле. Среда и распространение животных организмов. Экологическая валентность вида. Биологические типы животных и связь их с ландшафтом. Оптимум и пессимум; численность вида; правило числа видов и числа особей. Правила географического изоморфизма. Экологический и систематический викариат. Статистические и динамические признаки популяции

Расселение животных. Расселение животных. Предпосылки и стимулы расселения. Активное и пассивное расселение. Преграды и препятствия расселению.

Расселяющиеся виды и темпы расселения. Человек и расселение животных. Изменение ландшафтов и фауны человеком. Фауна культурного ландшафта.

Явление укоренения и биоценотические преграды. Межвидовые отношения и вытеснение. Викариат и его формы. Очаг возникновения и расселения; пути расселения видов и групп животных. Автохтоны и иммигранты. Изменение преград расселения. Роль человека в изменении преград. Миграционные пути в настоящее время и в прошлом.

Учение об ареале. Ареал как основной фактический материал зоогеографии. Распределение вида внутри ареала. Изменение ареала во времени (увеличение, сокращение, перемещение, изменение формы). Величина ареала и причины, определяющие ее (экологическая валентность, изменчивость, возраст вида). Групповой ареал и его величина. Экологический возраст группы и ареала (теория Виллиса). Эндемизм, неэндемизм, палеоэндемизм. Форма ареала и причины, определяющие ее. Ареалы сплошные и разорванные. Типы сплошных ареалов. Ареал и ландшафт. Границы ареала и типы границ. Направленные изменения границы и колебания (пульсация) границы. Деятельность человека и величина ареала. Потенциальный ареал и акклиматизация. Реликты и типы реликтов. Области сохранения и условия сохранения реликтовых форм и групп.